Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B04104 –Мировая экономика**

**СИЛЛАБУС дисциплины**

IYa 1103,IYa 1108, IYa 1105  **«**Иностранный язык**»**

**Весенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| IYa 1103,IYa 1108, IYa 1105 | Иностранный язык | 98 | 0 | 45 | | 0 | | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн  (с использованиемДОТ) | Базовый  Профилирующий  По выбору  Практический | - | | | ПЗ | | 3 | | тест СДО Moodle |
| **Лектор** | Смагулова А.С. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | smagulova.aigerm@kaznu.kz | | | | | |
| **Телефоны** | 87011674373 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины**  сформировать у студентов способность применять лексические и грамматические структуры в профессиональной деятельности. | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **РО** -1 понимать структуру текстов, заголовок, аббревиатур и объяснять основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов | **ИД** 1.1 понимает структуры текстов, заголовок и отвечает на вопросы;  **ИД** 1.2 объясняет основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов; |
| **РО-2** Переводить тексты различного характера | **ИД 2.1 -** анализирует и сравнивает сведения и факты для получения развернутой информации.  **ИД 2.2-** составление плана интерпретации текста |
| **РО-3** Применять навыки и умения просмотрового, поискового и ознакомительного чтения текстовой информации | **ИД** 3.1 Применять навыки и умения просмотрового, поискового и ознакомительного чтения текстовой информации  **ИД**3.2 составлеет и делает выписки из текстов |
| **РО-**4 Сформировать навыки по всем аспектам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо | **ИД 4.1 –** овладевает новыми значениями лексических единиц  направленные на формирования навыков обобщения, группировки и реконструированию для создания чего-то нового по прочитанному и прослушанному материалу.  **ИД** 4.2 осуществляет спонтанное общение в ситуациях,  состовляет предложелия с помощью которых можно оценить полученную информацию и решить проблему. |
| **РО- 5** Анализировать основные стратегии работы с текстами, в том числе с использованием и без использования словарей и обсудить вопросы по тексту, обосновывая примерами | **ИД** 5.1 читать, переводить и анализирует тексты;  **ИД** 5.2 закрепление всех приобретённых навыков и умение свободно использовать активную лексику |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык | |
| **Постреквизиты** | Профессиональный иностранный язык | |
| **Литература и ресурсы** | 1. English File Upper Intermediate Students book 2009 2. Makisheva M.K., Duiseyeva L.A., Sarbayeva R.E. English for economists. 2013. - 152с. 3. Английский язык для экономистов. Аванесян Ж.Т.Москва.2014. Дуканова Н.М.Английский для экономистов: 4. Английский для студентов факультета права и экономики Алонцева Н.Б. 2010 5. Market Leader –Business English Intermediate level 6. Market Leader –grammar Intermediate level 7. English Grammar in Use Murphy. Cambridge University Press. 8. Книги по домашнему чтению 9. [www.english](http://www.english)year.com –электронный ресурс 10. [www.better-](http://www.better-)english.com –электронный ресурс 11. [www.business](http://www.business)-test .com –электронный ресурс 12. [www.multitran.com](http://www.multitran.com) –электронный ресурс[www.englishallyear.com](http://www.englishallyear.com) электронный ресурс 13. [www.better-english-test.com](http://www.better-english-test.com) электронный ресурс 14. [www.multitran.com](http://www.multitran.com)электронный словарь 15. TedTalks<https://www.ted.com> 16. CNN News <https://edition.cnn.com> 17. BBC News <https://www.bbc.co.uk>Сайт «Аудио – видео библиотека ООН по МП» http:legal.un.org/avl 18. [www.english](http://www.english)year.com –электронный ресурс 19. [www.business](http://www.business)-test .com –электронный ресурс 20. [www.multitran.com](http://www.multitran.com) –электронный ресурс   **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу smagulova.aigerm@kaznu.kz |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** Reading English newspaper | | | | | | |  |
| 1 | **ПЗ1:** Q and A  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 1 | ИД 1.1. | 3 | 12 | ТЗ-1 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 1** | | | | | | | |
| 2 | **ПЗ 2:**You are the doctor!  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО1 | ИД 1.1  ИД 1.2 | 3 | 12 | ТЗ-2 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 Дедлайн сдачи ТЗ 2** | | | | | | | |
| 3 | **ПЗ-3:** National stereotypes  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 1 | ИД 1.1 | 3 | 12 | ТЗ-3 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 3** | | | | | | | |
| 4 | **ПЗ4:** Incredible short stories  **СРС1:**Air travel: the inside story | РО 2 | ИД 2.1 | 3 | 12 | ТЗ-4 | Вебинар  в MS Teams |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 4** | | | | | | | |
| 5 | **ПЗ-5:** The one place a burglar won’t look  **СРСП-2:** Stormy weather  **СРС1:** Taking risks | РО1 | ИД 2.1  2.2 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ-5  ИЗ-1 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
|  | **тест 1** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 5** | | | | | | | |
|  | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль2** | | | | | | | |
| 6 | **ПЗ 6:** Would you get out alive?  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 2 | ИД 2.2 | 3 | 12 | ТЗ-6 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 6** | | | | | | | |
| 7 | **ПЗ:** Let your body do the talking  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 2 | ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ-7 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 7** | | | | | | | |
| 8 | **ПЗ-8:** The psychology of music  **СРСП3**: Music | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 3  1 | 12 | ТЗ-8 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 8** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **ПЗ:** Counting sheep  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ-9 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
| 9 | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 9** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **ПЗ-10:** Breaking news  **СРСП4:** Writing: news  **СРС2:** the media | РО 4 | ИД 4.1 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ-10  ИЗ-2 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 10** |  |  |  |  |  |  |
|  | **МТ (MidtermExam)** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle |
|  | **Модуль 3 International news** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **ПЗ-11:** Speaking of the world  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2 | 3 | 12 | ТЗ-11 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 11** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **ПЗ-12:** Bright lights? Big cities  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 4 | ИД 5.1 | 3 | 12 | ТЗ-12 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 12** |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **ПЗ:** Eurika!  **СРСП5:** Project presentation Science | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ-13 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 13** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **ПЗ-14:** I wish you wouldn’t  **СРСП6:**  Writing a short essay for a quote | РО 5 | ИД 5.1 | 3 | 12 | ТЗ-14 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 14** |  |  |  |  |  |  |
| 15 | **ПЗ-15:** A test of honesty  **СРСП7**: Defense of self-work  **СРС 3** Grammar and lexical test, speaking practice | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 | 12  20 | ТЗ-15  ИЗ-3 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodleв zoom задания в СДО Moodle |
|  | **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 15** |  |  |  |  |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро Мащимбаева Г.А.

Заведующий кафедрой Сейдикенова А.С.

К.ф.н., ст. преподаватель Смагулова А.С.